

# 创新线下研修机制 实现教师深层交互

——安徽省农村初中骨干教师“赢在课堂”远程培训项目（2010）典型案例

安徽省中小学教师教育网在培训中创新线下研修机制，以网络作为“转换器”，延伸“线下”概念，加强理论与实践的结合，确保线下研修有效进行，实现了教师的深层交互。

## 一、制度先行 规范管理

为实现线下集中研讨与岗位实践组织管理的有序性，保证各班级参训教师深度研修，客观评价学习成果，取得学习活动实效性，我们制定了《关于“国培计划”组织实施线下研讨和岗位实践研修活动的指导意见》，对线下集中研讨与岗位实践的主要内容与组织形式作出规定，并建立配套的评价机制，设置信息标准指标，以反馈学员对线下研修的参与程度和参与水平，反映学科辅导专家、班级辅导者的工作状态和工作水平，反映安徽省中小学教师教育网对线下研修机制的组织引导和服务保障的水平。

## 二、深入基层 实地调研

根据教育部师范司和省教育厅的要求，在“国培计划”——安徽省农村初中骨干教师“赢在课堂”远程培训项目实施中认真学习贯彻温家宝总理《办好农村中小学教育》重要讲话精神，项目办领导及专家于12月16日至18日先后到宿州市、亳州市进行实地调研，并与亳州市谯城区大杨中学、宿州市祁县初级中学领导和教师们座谈。指导学习，组织讨论，使参训学员进一步认识到“国培”学习的重要性，积极参加各项专题活动，使专题学习真正入脑入耳入心，提高自身整体素质、做一名合格的农村教师、把总理讲话精神落到实处。



图为项目办领导及专家与亳州市谯城区大杨中学领导和教师们座谈

### 三、内容丰富 多元统一

学员通过线下集中研讨交流学习心得，通过岗位实践提高教学实践能力。学科辅导专家设定研讨主题，引领学员互相促进、共同提高，形成了对于教育教学专业领域的研究集群，丰富和深化了教师专业发展途径；积极开展基于岗位、基于问题、基于教师发展需求的教师岗位实践活动，对课堂教学进行深入研究，在交流共享中实现教师的共同成长。

#### （一）线下集中研讨主题：

①学习贯彻温家宝总理重要讲话精神，研读《办好农村中小学教育》，以“为了乡村孩子上好学”为研讨主题；

②围绕师德教育、学科教学及教师成长三大主题，结合自身教育教学实际问题，根据各学科辅导专家在学科论坛“线下研讨主题发布区”发布的研讨主题组织一次集中研讨活动。

#### （二）岗位实践主要内容：

① 参训教师同备一节课，从教学目标、教学内容、学生分析、教学策略和教学实施等方面进行系统设计，推选出最有创意课、最有争议课、最有价值课，获取对岗位实践的指导和帮助。

② 参训学员根据培训专题学习内容，联系学校教育教学实际，选择任教学科教材中的某一课程内容，充分利用现有的各种现代化教育技术和手段等有利条件，制作一节课课件，在班级内开展课件交流活动。

③ 班级内推荐一名学员进行观摩教学，组织学员共同观课议课，及时研讨与反思，以促进课堂教学的改进。

#### 四、形式多样 自由交互

为扎实有效进行培训，我们以市、县（区）为单位，按学科编班，组建 300 个网络班级，采取班级（在线虚拟）化组织管理，每班级配备 1 名班级辅导者，负责班级辅导与管理，组织线下研修活动。

##### （一）以小组为研培单位 实现面对面的丰富交流

班级内以校为单位或以相邻校为区域划分，分为若干小组，组织实地线下集中研讨，围绕研讨主题，学员将线上学习发现的问题、争论的热点以及课堂教学中的焦点等进行整理，共同商讨、共同交流、共同分享，在研讨中解决问题、提升理念。



1 月 9 日阜阳音乐 1 班以小组为单位在颍上一中图书馆进行线下集中研讨活动

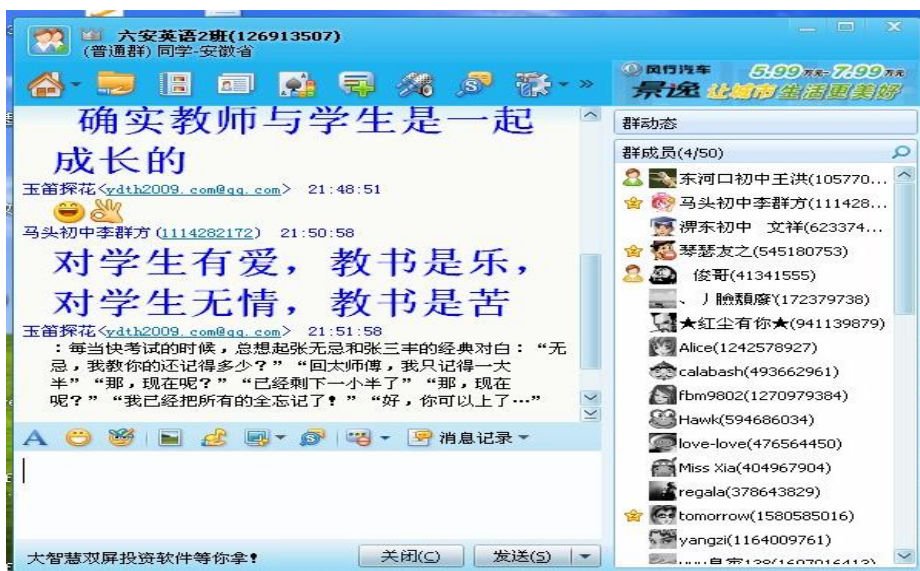
——摘自《颍上教育》新闻通讯



2010 年 12 月 25 日，宿州语文 3 班在灵璧一中八（3）班教师进行研讨，研讨内容围绕讲话的内容讨论也有有关课堂有效性的研讨

## （二）以 QQ 为互动群组 确保线下研修的有效进行

为确保线下集中研讨有效进行，部分跨市、县（区）不方便组织集中研讨的网络班级，采取班级辅导者创建班级线下 QQ 交流群，或者班级下分小组分设小组交流 QQ 群，开展线下集中主题研修活动。提前以群公告形式公布研讨主题、研讨主持人、具体时间、研讨大纲及相关参考资料和资源，方便学员有目的地参与学习与讨论、互通有无，共同提高。



图为六安英语 3 班的 QQ 群集中研讨视频抓图

## （三）借助视频会议室 开设学员的对话空间

利用电大的视频会议室，学员登录会议室，通过镜头前的面对面交流来开展交流研讨。班级辅导者申请成为会议主持人，安排视频会议流程，串联视频会议



全程。我们随时给予及时的引导和支持服务，当个别学员跑题或者发言内容杂乱无序或冷场等情况出现时，提醒主持人要及时加以引导，通过提问等形式引导主题研讨的逐步深入。这种新颖的研修方式强烈地吸引了学员的注意力，调动了学员的研修积极性，既弥补文字表达的临场感不足，从而提升学习者的沟通投入程度，又丰富了网络表达，更好地引发了学员对情境材料的深层解读和讨论。



1月14日，阜阳数学3班借助安徽省中小学教师教育网视频会议室进行线下集中研讨截图

五、开辟专区 展示成果

利用网络平台，开辟针对性、时效性较强的“研讨及岗位实践活动专区”，展示线下集中研讨与岗位实践活动的过程与结果。通过“国培计划”——安徽省农村初中骨干教师“赢在课堂”远程培训线下研讨（交流）活动记录单记录研讨过程，展示岗位实践活动中网络班级推荐的最有创意课、最有争议课、最有价值课课例，呈现观摩教学、评课议课过程等。

“国培计划”——安徽省农村初中骨干教师“赢在课堂”远程培训  
⑤ 训线下研讨（交流）活动记录单

时间：2010年12月29日星期三 地点：合肥思品1班 qq群  
组别：肥西2组 召集人：葛业珍 记录人：张世响  
参与人：（签到）  
张世响 李祖圣 黄玲 李志山 任杰 杨兴友 万和柱  
何晓文 关键 周其中 周春林

过程记录：  
肥西-张荣胜 (297349580) 2010-12-29 8:39:56  
这些年国家确实很重视教育，九年义务教育免收学费，农村的学  
校书本也免费发放，这让无数农村家庭受益匪浅，再也不会  
有孩子因为家庭贫困而辍学的现象了。

图为合肥思品1班肥西第2小组线下研讨（交流）活动记录单展示